



EDUCAÇÃO ESPECIAL

COM ÊNFASE EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)			
MÓDULO I – TRONCO COMUM Carga Horária - 178 horas: 146 h teóricas EaD + 32 h de encontros virtuais síncronos (EVS)			
Disciplina	Carga horária/Docente	Ementa	Período
D01 Introdução à Educação mediada por tecnologias digitais	20 horas (16 h EaD + 4h EVS) Dr. Fábio Arlindo Silva Me. Antonio Netto Junior	Fundamentos da educação mediada por tecnologias digitais. Ensino e aprendizagem em educação mediada por tecnologias digitais. Interação e Comunicação em educação mediada por tecnologias digitais. Ambientes Virtuais de Aprendizagem para a educação mediada por tecnologias digitais.	EVS: 4 h (17 de junho de 24) EaD: 16h 3 semanas: 17 de junho a 11 de julho/24
RECESSO DE MEIO DE ANO			12 de julho a 04 de agosto de 2024
D02 Política de Educação especial e marcos legais: panorama internacional, nacional e as implicações para os estados e municípios	48 horas (40 h EaD + 8h EVS) Dra. Maria Cândida Soares Del-Masso Dra. Anna Augusta Sampaio de Oliveira	A educação numa sociedade inclusiva. Fundamentos ético-filosóficos, científicos e legais da educação especial e educação inclusiva. Fundamentos políticos: o sistema internacional e nacional da educação especial e educação inclusiva. Fundamentos didático-pedagógicos. Princípios, concepções e diretrizes de um sistema educacional inclusivo. Organização e funcionamento da escola inclusiva. Implicações das Políticas Públicas para os estados e os municípios. Notas sobre a Política de educação especial na perspectiva inclusiva do Estado e do município de São Paulo. Estrutura da educação	EVS: 8 h (05 de agosto e 02 de setembro/24) EaD: 40 h 7 semanas: 05 de agosto a 22 de setembro/24



EDUCAÇÃO ESPECIAL

COM ENFASE EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

		especial de São Paulo: análise de uma proposta. Marcos legais e historicidade da construção dos serviços especializados.	
D03 Gestão Democrática e Projeto Político Pedagógico	20 horas (16 h EaD + 4h EVS) Dra. Graziela Zambão Abdian	Análise e reflexão sobre políticas de educação inclusiva e de uma gestão democrática. Análise e reflexão sobre a construção de projetos pedagógicos inclusivos em escolas públicas. O Projeto Pedagógico como elemento norteador das ações político-pedagógicas na escola. Possibilidades de ações no interior da escola na perspectiva da construção de uma escola inclusiva.	EVS: 4 h (23 de setembro de 2024) EaD: 16 h 3 semanas: 23 de setembro a 13 de outubro de 2024
D04 Metodologia do Trabalho Científico I: elaboração do Pré-Projeto de Pesquisa	20 horas (16 h EaD + 4h EVS) Dra. Maria Candida S. Del Masso Dr. Eduardo Galhardo	A disciplina busca fornecer instrumentos de análise metodológica de Pesquisa Científica em Educação Especial e Educação Inclusiva e os métodos de explicação elaborados nessa área do conhecimento, tendo em vista a construção do Pré-projeto de Pesquisa. Busca analisar: o conhecimento do senso comum ao conhecimento científico; o raciocínio lógico e a relação da pesquisa científica com a prática pedagógica na construção do conhecimento científico; formulação adequada da questão a ser respondida e do problema a ser pesquisado; a ética na pesquisa científica; a questão do plágio; Normatização Científica (ABNT).	EVS: 4 h 14 de outubro de 2024 EaD: 16 h 3 semanas: 14 de outubro a 03 de novembro de 2024



EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ENFASE EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

D05 Desenho Universal para Aprendizagem e currículo escolar	40 h (32 h EaD + 8 h EVS) Dra. Rosane Michelli de Castro Dra. Luciana Aparecida de Araújo	Análise sobre: i) a concepção e conceito de Desenho Universal da aprendizagem; ii) currículo: conceito, teorização e função social da escola; iii) planejamento educacional e escolar como um processo contínuo de reflexões sobre a organização educacional e o ensino; iv) organização do trabalho docente na escola pública: planejamento, autonomia e trabalho coletivo e; v) didática inclusiva e atividades práticas	EVS: 8 h 04 de novembro e 25 de novembro de 2024 EaD: 32 h 6 semanas: 04 de novembro a 15 de dezembro de 2024
RECESSO FINAL DE ANO			16 a 31 de dezembro de 2024
FÉRIAS			01 de janeiro a 02 de fevereiro de 2025
D06 Público-alvo da educação especial (PAEE): características e dados de pesquisas científicas	30 horas (26 h EaD + 4 h EVS) Dra. Cláudia Regina Mosca Giroto	As categorias do PAEE: as deficiências, o transtorno do espectro autista e a superdotação/altas habilidades. Panorama das pesquisas científicas.	EVS: 4 h 03 de fevereiro de 2025 EaD: 26 h 4 semanas: 03 de fevereiro a 02 março de 2025
ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO (D01 a D06)			03 a 16 de março de 2025



EDUCAÇÃO ESPECIAL

COM ENFASE EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

MÓDULO II – PARTE ESPECÍFICA

Carga horária - 188 horas: 102 h teóricas EaD + 50 h estágio +36 h de Encontro virtual síncrono (EVS)

Disciplina	Carga horária/Docente	Ementa	Período
D07 AEE: Conceito, organização e funcionamento	20 horas (16 h EaD + 4h EVS) Dra. Simone Gomes Ghedini	Conceito e função do AEE. Tipos e função de AEE de acordo com a legislação paulistana. Formas de organização e funcionamento em cada região educacional. Especificidade da ação do professor do AEE.	EVS: 4 h 17 de março de 2025 EaD: 16 h 3 semanas: 17 de março a 06 de abril de 2025
D08 Fluxo e critérios de encaminhamento para o AEE	30 horas (16 h EaD + 10h estágio + 4h EVS) Dra. Anna Augusta Sampaio de Oliveira Dra Fernanda Oscar Dourado Valentim	Critérios para elegibilidade aos serviços de educação especial. Fluxo do encaminhamento. Definição de elegibilidade aos serviços de educação especial, no que se refere à necessidade ou não de AEE como forma de eliminação de barreiras para a aprendizagem e acesso ao currículo. Caracterização do fluxo de encaminhamento em três etapas: a identificação, a avaliação pedagógica e a indicação de elegibilidade. Especificidades da educação infantil. Aplicação prática no estágio supervisionado.	EVS: 4 h 07 de abril de 2025 EaD: 16 h Estágio: 10 h (duas semanas) 5 semanas: 07 de abril a 11 de maio de 2025
D09 Eliminação e redução das barreiras de aprendizagem I	36 horas (18 h EaD + 10h estágio + 8h EVS) Dra. Kátia de Moura Graça Paixão	Ações da escola e as ações didático-pedagógicas. Organização e sistematização de procedimentos de ensino para apoio à aprendizagem. Desenvolvimento interfuncional das funções psíquicas. Tecnologia assistiva.	EVS: 8 h 12 de maio e 09 de junho de 2025 EaD: 18 h Estágio: 10 h (duas semanas)



EDUCAÇÃO ESPECIAL

COM ENFASE EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

	Dra. Katia de Abreu Fonseca	Enriquecimento curricular. Aplicação prática no estágiosupervisionado.	5 semanas: 12 de maio a 15 de junho de 2025
	ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO (D07 a D09)		
	RECESSO DE MEIO DE ANO		
D10 Eliminação e redução das barreiras de aprendizagem II	36 horas (18 h EaD + 10h estágio + 8h EVS) Dra Letícia S. Oliveira Dra Fernanda Oscar Dourado Valentim	Ações da escola e as ações didático-Organização e sistematização de procedimentos de ensino para apoio à aprendizagem. Comunicação e Linguagem. Aspectos específicos de educandos surdos: Libras, implante coclear, aparelho de ampliação sonora individual. Posturas pedagógicas e equipe de apoio. Aplicação prática no estágio supervisionado.	EVS: 8 h 04 de agosto e 01 de setembro de 2025 EaD: 18 h Estágio: 10 h (duas semanas) 5 semanas: 04 de agosto a 07 de setembro de 2025
D11 Avaliação Pedagógica e Registro de Acompanhamento Educacional do educando PAEE	46 horas (18 h EaD + 20h estágio + 8h EVS) Dra. Anna Augusta Sampaio de Oliveira Dra Fernanda Oscar Dourado Valentim	Revisão do processo de avaliação na escola dentro de um modelo inclusivo, análise da avaliação como processo de tomada de decisões para fundamentar as respostas educativas para estudantes PAEE, o processo de avaliação como forma de identificar as necessidades educacionais especiais, esclarecimento sobre os âmbitos, as dimensões e os aspectos a serem avaliados e análise dos procedimentos e critérios de avaliação educacional. Identificação do perfil das aquisições dos alunos nas diversas áreas do conhecimento. Diferenciação do	EVS: 8 h 08 de setembro e 13 de outubro de 2025 EaD: 18 h Estágio: 20 h (três semanas) 7 semanas: 08 de setembro a 26 de outubro de 2025



EDUCAÇÃO ESPECIAL

COM ENFASE EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

		processo avaliativo entre a classe comum e o AEE. Estudo de formas de registro. Aplicação prática no estágio supervisionado.	
D12 Metodologia do Trabalho Científico II: elaboração do Projeto de Pesquisa e orientações sobre o Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso (TACC)	20 h (16 h EaD + 4h EVS) Dra. Maria Candida Del Masso Dr. Eduardo Galhardo	A disciplina busca orientar a construção do Projeto de Pesquisa. Abordará a natureza dos dados a serem coletados. As formas de acesso aos dados empíricos na investigação científica: observação, entrevista, questionário, diálogo, discussão em grupo, consulta aos documentos etc. O planejamento para a coleta de dados e a construção do instrumento de coleta de dados. Formas de organização dos dados para tabulação qualitativa/quantitativa e análise do material coletado visando as discussões e considerações decorrentes da pesquisa realizada. Redação do Projeto de Pesquisa. Orientações iniciais sobre o Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso (TACC).	EVS: 4 h 27 de outubro de 2025 EaD: 16 h 3 semanas: 27 de outubro a 16 de novembro de 2025
ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO (D10 a D12)			17 de novembro a 14 de dezembro de 2025
RECESSO FINAL DE ANO			15 a 31 de dezembro de 2025
FÉRIAS			01 de janeiro a 01 de fevereiro de 2026



EDUCAÇÃO ESPECIAL

COM ENFASE EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

MÓDULO III – TRABALHO ACADÊMICO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Carga horária - 58 horas: 50 h teóricas EaD + 8 h de encontros virtuais síncronos (EVS)

D13 – Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso (TACC)	<p>58 h (50 h EaD + 8h EVS)</p> <p>Dra. Maria Cândida Del-Masso Dr. Eduardo Galhardo</p>	<p>Execução do projeto de pesquisa conforme súmulas desenvolvidas nas disciplinas de Metodologia do Trabalho Científico I e II. A comunicação científica e o processo de escrita. Da redação do texto inicial – Pré-projeto e Projeto de Pesquisa ao Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso (TACC). Orientações individuais e/ou em pequenos grupos sobre o desenvolvimento do TACC com o acompanhamento do orientador de cada cursista. Elaboração do TACC que será em formato de artigo científico. Preparação da apresentação e defesa pública dos resultados da pesquisa. Divulgação Científica.</p>	<p>EVS: 8 h 02 de fevereiro de 2026 (Orientações gerais)</p> <p>27 a 30 de abril de 2026 – Apresentação do TCC</p> <p>EaD: 50 h 13 semanas: 02 de fevereiro a 30 abril de 2026</p>
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------