



## CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

### D05 - Instrumentos de sinalização de comportamentos de AH/SD

SEMANAS	PERÍODO	TEMÁTICA
1	23/10/2024 a 29/10/2024	Características, desafios e necessidades dos estudantes com Altas Habilidades/Superdotação, sensibilização para identificá-los adequadamente.
2	30/10/2024 a 05/11/2024	habilidades para utilização de instrumentos e métodos eficazes para identificar estudantes com Altas Habilidades/Superdotação.
3	06/11/2024 a 12/11/2024	Importância da colaboração entre a família e a escola na identificação de estudantes superdotados, explorando como ambos os ambientes fornecem dados essenciais para essa identificação.
4	13/11/2024 a 19/11/2024	Criação de atividades pedagógicas que estimulem a expressão da inteligência e atuem como ferramentas complementares na identificação de Altas Habilidades ou Superdotação, abrangendo diversas áreas de talento.
5	20/11/2024 a 26/11/2024	Manual de identificação elaborado pelas pesquisadoras Susana Perez e Soraia Freitas, mais especificamente os questionários do Professor, do estudante e da família e saber como utilizá-los de forma produtiva / Estratégias locais de como fazer a busca ativa de estudantes com indicadores de Altas Habilidades/Superdotação, por meio de recursos disponíveis no seu território.
6	27/11/2024 a 03/12/2024	Estudos de caso para aplicar o conhecimento teórico à prática, permitindo que sejam analisadas situações reais em sua prática diária.



## CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

### D05 - Instrumentos de sinalização de comportamentos de AH/SD

<b>7</b>	04/12/2024 a 10/12/2024	Importância do portfólio como ferramenta de acompanhamento do desenvolvimento do estudante com altas habilidades.
<b>8</b>	11/12/2024 a 17/12/2024	Troca de experiências sobre práticas bem-sucedidas na identificação e atendimento de estudantes com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD).