



**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM  
GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL  
UNESP / FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - FRANCA/SP**

**Ementa das disciplinas**

<b>Módulo Básico</b>
----------------------

<b>Disciplina 1 – Introdução a EAD – 30h</b>
--

<b>Docente Responsável</b> Prof. Dr. Fábio Arlindo Silva e Prof. Me. Antonio Netto Junior
---

**Ementa:**

Dinâmica de Integração em diferentes ambientes. Organização de sistemas de EAD: processos de comunicação, processos de tutoria e avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EAD. Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem (AVEA): estratégias de interação. Metodologias Digitais.

**Objetivos:**

- i. Compreender e refletir sobre alguns aspectos relacionados à educação a distância, às metodologias digitais, à dinâmica de interação em ambientes virtuais, bem como sobre sua organização;
- ii. Oferecer subsídios para explorar e conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle da Unesp e conhecer as ferramentas e possibilidades do AVA.

**Conteúdo:**

- 1- Netiqueta: para uma boa interação e comunicação na educação mediada por tecnologias: práticas de comunicação, mensagem, e-mail.
- 2- Educação a distância e metodologias digitais;
- 3- Possibilidades e ferramentas em ambientes virtuais;
- 4- Interatividade, ensino e aprendizagem em EAD.

**Metodologia**

Proposição de atividades de exploração, associadas às leituras temáticas, introduzidas nas ferramentas do AVA, debates no Fórum, tarefas específicas para utilizar as ferramentas disponíveis, resposta a questionários sobre os textos teóricos.

**Avaliação (critérios)**

- Realizar a atividade dentro do prazo estipulado;
- Refletir sobre os pontos e questões norteadores levantados;
- Interagir com os colegas e tutor no fórum;
- Responder às questões sobre Netiqueta, EAD, Metodologias Digitais, Interatividade, Ensino e Aprendizagem.

**Referência - Básica**

CORRÊA, Denise Mesquita. Introdução à educação a distância e AVEA. 2. ed. Florianópolis: IFSC, 2014.

HACK, Josias Ricardo. Introdução à educação a distância. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011.



VIDAL, Eloísa Maia; MAIA, José Everardo Bessa. Introdução à educação a distância. Fortaleza: RDS Editora, 2010.

**Referência - Complementar**

CORRÊA, Denise Mesquita. Introdução à educação a distância e AVEA. 2. ed. Florianópolis: IFSC, 2014.

HACK, Josias Ricardo. Introdução à educação a distância. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011.

VIDAL, Eloísa Maia; MAIA, José Everardo Bessa. Introdução à educação a distância. Fortaleza: RDS Editora, 2010.



## **Disciplina 2 – Políticas Públicas**

**Docente Responsável:** Profa. Dra. Maria Teresa Miceli Kerbauy

### **Ementa:**

Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. O ciclo das políticas públicas: formulação, implementação, acompanhamento e avaliação. A participação da sociedade no ciclo das políticas públicas. Globalização e políticas públicas. Tendências e questões atuais neste campo de estudo.

### **Objetivos:**

- i. Compreender e refletir sobre os conceitos fundamentais em políticas públicas;
- ii. Entender os modelos teóricos e os ciclos das políticas públicas;
- iii. Compreender e refletir sobre a participação da sociedade no ciclo das políticas públicas e o papel do Estado.

### **Conteúdo:**

- Conceitos fundamentais em políticas públicas: sociedade e suas instituições, política, poder, Estado e governo; liberalismo e Marxismo;
- Políticas públicas: teorias e métodos de análise: teorias e métodos de análise, modelos teóricos para a análise de Políticas Públicas, ciclos de Políticas Públicas;
- Mercado e Estado: o público e o privado na regulação da vida social;
- O Estado de bem-estar social: Histórico e Tipologias.

### **Metodologia**

- Leitura e análise de textos e documentos sobre políticas públicas;
- Proposição de atividades de exploração, associadas às leituras temáticas, introduzidas nas ferramentas do AVA;
- Debates em Fórum de discussão
- Realização de tarefas específicas e produção de textos analíticos sobre as temáticas desenvolvidas na disciplina, utilizando as ferramentas disponíveis no AVA
- Vídeos

### **Avaliação (critérios)**

- Realizar as atividades dentro do prazo estipulado;
- Refletir sobre os pontos e questões norteadores levantados nos textos e atividades;
- Interagir com os colegas e tutor em fórum de discussão;
- Responder às questões sobre Políticas Públicas propostas nas ferramentas do AVA.

### **Referência – Básica**

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de (org.). **Implementação de Políticas Públicas**. Teoria e Prática. Belo Horizonte: PUC MINAS, 2012.

SARAVIA, Enrique; FERRAREZI, Eliane (org.). **Políticas Públicas**. Coletânea. Brasília: ENAP, 2006. v. 1 e 2. Parcialmente disponível em: [http://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/1254/1/cppv1\\_0101\\_saravia.pdf](http://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/1254/1/cppv1_0101_saravia.pdf)

WU, Xu; RAMESH, M.; HOWLETT, Michael; FRITZEN, Scott. **Guia de políticas públicas: gerenciando processos**. Brasília: Enap, 2014. Disponível em:



<http://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/2555/1/Guia%20de%20Pol%C3%ADticas%20P%C3%ABlicas%20Gerenciando%20Processos.pdf>.

**Referência – Complementar**

HEIDEMANN, Francisco G.; SALM, José Francisco (orgs.). **Políticas públicas e desenvolvimento**: bases epistemológicas e modelos de análise. Brasília: UnB, 2014.

HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE Marta; MARQUES, Eduardo (orgs.). **Políticas públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.

HOWLETT, Michael; RAMESH, M.; PERL, Anthony. **Políticas públicas**: seus ciclos e subsistemas: uma abordagem integral. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

LUBAMBO, Cátia W.; COELHO, Denilson B.; MELO, Marcus André (org.). **Desenho institucional e participação política**: experiências no Brasil contemporâneo. Petrópolis: Vozes, 2005.

SOUZA, Celina; DANTAS NETO, Paulo Fábio (orgs.). **Governo, Políticas Públicas e Elites Políticas nos Estados Brasileiros**. Rio de Janeiro: Revan, 2015.



### **Disciplina 3 – Política e Sociedade – 30h**

**Docente Responsável:** Prof. Dr. Murilo Gasparido

#### **Ementa:**

Formas de governo e regimes políticos. Estado e desenvolvimento. Federalismo. Estado e sociedade no Brasil: participação social. Representação política e sistemas partidários: processo eleitoral brasileiro. Sistema político e instituições públicas brasileiras: presidencialismo de coalizão; relações entre os poderes; e judicialização da política.

#### **Objetivos:**

- i. Compreender e refletir as relações entre política e sociedade;
- ii. Entender e refletir sobre as formas de governo, regimes políticos, instituições públicas e sistemas partidários no Brasil;
- iii. Compreender e refletir sobre as relações entre Estado e sua estrutura de poder;
- iv. Contexto político e democracia no Brasil.

#### **Conteúdo:**

- As relações entre política e sociedade;
- Ciência e Filosofia Política: o Estado;
- Possíveis de regimes políticos e formas de governo;
- Contexto político brasileiro;
- Estado e sua estrutura de poder;
- Democracia no Brasil

#### **Metodologia**

- Leitura e análise de textos e documentos sobre política e sociedade;
- Proposição de atividades de exploração, associadas às leituras temáticas, introduzidas nas ferramentas do AVA;
- Debates em Fórum de discussão
- Realização de tarefas específicas e produção de textos analíticos sobre as temáticas desenvolvidas na disciplina, utilizando as ferramentas disponíveis no AVA
- Vídeos

#### **Avaliação (critérios)**

- Realizar as atividades dentro do prazo estipulado;
- Refletir sobre os pontos e questões norteadores levantados nos textos e atividades;
- Interagir com os colegas e tutor em fórum de discussão;
- Responder às questões sobre Política e Sociedade propostas nas ferramentas do AVA.

#### **Referência – Básica**

AVELAR, Lúcia; CINTRA, Antônio Octávio (org.). **Sistema político brasileiro: uma introdução**. 3. ed. Rio de Janeiro: Fundação Konrad-Adenauer-Stiftung; São Paulo: Fundação UNESP, 2015.

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. **Construindo o Estado Republicano**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.

EVANS, Peter. **Autonomia e parceria**: Estados e transformação industrial. Rio de Janeiro: UFRJ, 2004.



**Referência – Complementar**

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. **Dicionário de Política**. 13. ed. Brasília: UNB, 2010.

BOBBIO, Norberto. **Estado, governo, sociedade**: para uma teoria geral da política. 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

RIBEIRO, João Ubaldo. **Política**: quem manda, por que manda, como manda. São Paulo: Objetiva, 2010.

SANTOS, Reginaldo Souza. **Administração política como campo do conhecimento**. São Paulo: Hucitec, 2010.

WEBER, Max. **Economia e Sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília: UnB, 2012.



#### **Disciplina 4 – Gestão Pública**

**Docente Responsável:** Prof. Dr. Júlio Cesar Torres

##### **Ementa:**

Gestão pública como campo interdisciplinar. Teorias e modelos da Administração Pública: a visão clássica da dicotomia entre política e administração; as abordagens políticas da administração pública; a “Nova Gestão Pública”; a abordagem da governança e do setor público não estatal. Transparência, *accountability* e *responsiveness*: as relações entre demandas, políticas, ação governamental, controles e resultados. Experiências de inovação e reforma administrativa na União e nos entes federados brasileiros: desburocratização, regulação, descentralização, parcerias, participação social e governo eletrônico.

##### **Objetivos:**

- i. Compreender e refletir sobre gestão pública, seus conceitos e interdisciplinaridade;
- ii. Compreender e refletir sobre as teorias e modelos da administração pública;
- iii. Discutir sobre a nova gestão pública;
- iv. Apresentar experiências de inovação e reforma administrativa.

##### **Conteúdo:**

- Gestão pública: conceitos e interdisciplinaridade;
- Teorias e modelos da administração pública;
- A nova gestão pública;
- Experiências de inovação e reforma administrativa.

##### **Metodologia**

- Leitura e análise de textos e documentos sobre gestão pública;
- Proposição de atividades de exploração, associadas às leituras temáticas, introduzidas nas ferramentas do AVA;
- Debates em Fórum de discussão;
- Realização de tarefas específicas e produção de textos analíticos sobre as temáticas desenvolvidas na disciplina, utilizando as ferramentas disponíveis no AVA;
- Vídeos.

##### **Avaliação (critérios)**

- Realizar as atividades dentro do prazo estipulado;
- Refletir sobre os pontos e questões norteadores levantados nos textos e atividades;
- Interagir com os colegas e tutor em fórum de discussão;
- Responder às questões sobre gestão pública propostas nas ferramentas do AVA.

##### **Referência – Básica**

COSTIN, Claudia. **Administração Pública**. São Paulo: Elsevier Brasil, 2010.  
DENHARDT, Robert B.; CATLAW, Thomas J. **Teorias da administração pública**. 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.  
PETERS, B. Guy; PIERRE, Jon (orgs.). **Administração pública**: Coletânea. São Paulo: UNESP; Brasília: ENAP, 2010.

##### **Referência - Complementar**



BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos; SPINK, Peter (orgs.). **Reforma do Estado e administração pública gerencial**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007.

FREDERICKSON, H. George; SMITH, Kevin B.; LARIMER, Christother W.; LICARI, Michael J. **The public administration theory primer**. Oxford: Westview Press, 2011.

JACOBI, Pedro; PINHO, José Antônio (orgs.). **Inovação no campo da gestão pública local**. Novos desafios, novos patamares. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

PAULA, Ana Paula Paes de. **Por uma nova gestão pública**: limites e possibilidades da experiência contemporânea. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. **Fundamentos de administração pública brasileira**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2012.





## **Disciplina 5 – Metodologia da Pesquisa**

**Docente Responsável:** Dra. Maria José Galeno de Souza Oliveira

### **Ementa:**

Ética em pesquisa, comitê de ética e plágio acadêmico. Delimitação do objeto de pesquisa: tema, problema, justificativa e objetivos; Revisão da literatura: estado da arte do problema. Estratégias metodológicas da pesquisa: a complementariedade das abordagens qualitativa e quantitativa; tipos de pesquisa com ênfase em estudo de casos e projetos de intervenção; técnicas e instrumentos de levantamento de dados; tratamento, análise e apresentação dos resultados. Orientações e Normatizações para Redação Científica (uso da ABNT).

### **Objetivos:**

- i. Compreender e refletir sobre ética e o processo de produção de conhecimento;
- ii. Conhecer e refletir sobre abordagens de pesquisa, técnicas e instrumentos de levantamento de dados;
- iii. Apresentar normas técnicas de orientações e normatizações para a redação científica (ABNT).

### **Conteúdo:**

- A pesquisa como prática de produção do conhecimento;
- Ética e produção do conhecimento;
- Projeto e desenho de pesquisa;
- Normas técnicas de orientações e normatizações para a redação científica (uso da abnt).

### **Metodologia**

- Leitura e análise de textos sobre Metodologia da Pesquisa;
- Proposição de atividades de exploração, associadas às leituras temáticas, introduzidas nas ferramentas do AVA;
- Debates em Fórum de discussão;
- Realização de tarefas específicas e produção de textos analíticos sobre as temáticas desenvolvidas na disciplina, utilizando as ferramentas disponíveis no AVA;
- Vídeos.

### **Avaliação (critérios)**

- Realizar as atividades dentro do prazo estipulado;
- Refletir sobre os pontos e questões norteadores levantados nos textos e atividades;
- Interagir com os colegas e tutor em fórum de discussão;
- Responder às questões sobre metodologia da pesquisa propostas nas ferramentas do AVA.

### **Referência - Básica**

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.  
RICHARDSON, Roberto Jarry *et al.* **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007.



**Referência - Complementar**

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Tradução Magda Lopes. 3. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2010.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SAMPIERI, Roberto Hernandez; COLLADO, Carlos Fernandez; LUCIO, Maria Del Pilar Baptista. **Metodologia de Pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007.

YIN, Robert. **Estudo de Caso**: Planejamento e Métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.



## Módulo Específico

### Disciplina 6 – Município e Arranjos Interfederativos – 30h

**Docente Responsável:** Dr. Carlos Roberto de Oliveira

**Ementa:**

Poder local e federalismo no Brasil contemporâneo. Pacto Federativo: O Município no sistema político brasileiro. Competências Constitucionais, Legislação e Lei Orgânica do Município. Micro Regiões e Regiões Metropolitanas. Arranjos locais e interfederativos: Parcerias Público Privada, consórcios, cooperação, redes e outros. Estudos de casos aplicados.

**Objetivos:**

- i. Compreender e refletir sobre federalismo brasileiro e o papel do município no sistema político e arranjos locais e interfederativos;
- ii. Refletir sobre as competências constitucionais, legislação e lei orgânica do município;
- iii. Aprender sobre o conceito de Micro Regiões e Regiões Metropolitanas;
- iv. Compreender e refletir sobre gestão de redes de cooperação na esfera pública.

**Conteúdo:**

- O federalismo brasileiro e o papel do município no sistema político;
- Arranjos locais e interfederativos;
- Competências constitucionais, legislação e lei orgânica do município.
- Micro Regiões e Regiões Metropolitanas;
- Gestão de redes de cooperação na esfera pública: conceitos, características e tipologias;

**Metodologia**

- Leitura e análise de textos sobre Município e Arranjos Interfederativos;
- Proposição de atividades de exploração, associadas às leituras temáticas, introduzidas nas ferramentas do AVA;
- Debates em Fórum de discussão;
- Realização de tarefas específicas e produção de textos analíticos sobre as temáticas desenvolvidas na disciplina, utilizando as ferramentas disponíveis no AVA;
- Vídeos.

**Avaliação (critérios)**

- Realizar as atividades dentro do prazo estipulado;
- Refletir sobre os pontos e questões norteadores levantados nos textos e atividades;
- Interagir com os colegas e tutor em fórum de discussão;
- Responder às questões sobre Município e Arranjos Interfederativos propostas nas ferramentas do AVA.

**Referência - Básica**

ARRETCHE, Marta. **Democracia, Federalismo e Centralização no Brasil**. Rio de Janeiro, Editora FGV/Fiocruz, 2012.



HOCHMAN, Gilberto; FARIA, Carlos Aurélio Pimenta (orgs.). **Federalismo e Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2013.

SPINK, Peter; BAVA, Silvio; PAULICS, Veronika (orgs.). **Novos contornos da gestão local: conceitos em construção**. São Paulo: Programa Gestão Pública e Cidadania/FGV-EAESP, 2002. Disponível em: <http://www.polis.org.br/uploads/930/930.pdf>.

**Referência - Complementar**

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Parcerias na administração pública**. 11. ed. São Paulo: GEN/Forense, 2017.

FUNDAÇÃO KONRAD ADENAUER. Municípios e Estados: experiências com arranjos cooperativos. **Cadernos Adenauer XII** (2011), Rio de Janeiro, n. 4, abril 2012.

JACOBI, Pedro; PINHO, José Antônio (orgs.). **Inovação no campo da gestão pública local: Novos desafios, novos patamares**. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

LEAL, Victor Nunes. **Coronelismo, enxada e voto: o município e o regime representativo no Brasil**. 4. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

OLIVEIRA, Romualdo P.; SANTANA, Wagner. **Educação e federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade**. Brasília: UNESCO, 2010.



**Disciplina 7 – Gestão Tributária e Orçamento Municipal – 30h**

**Docente Responsável:** Prof. Dr. Bruno Bastos de Oliveira

**Ementa:**

Tributos Municipais. Tributos como ferramenta de indução ao desenvolvimento municipal. Transferências Governamentais. Planejamento Orçamentário: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). Experiências de Orçamento Participativo. Lei de Responsabilidade Fiscal e Lei de Crimes Fiscais. Controle social e transparência. Estudos de casos aplicados.

**Objetivos:**

- i. Compreender e refletir sobre a legislação tributária, princípios constitucionais brasileiros e sistemas tributários nacional e municipal;
- ii. Apresentar noções sobre planejamento orçamentário: PPA, LDO, LOA e orçamento participativo;
- iii. Compreender e refletir sobre responsabilização, transparência e controle social.

**Conteúdos:**

- A legislação tributária e os princípios constitucionais brasileiros;
- Planejamento Orçamentário: PPA, LDO, LOA e orçamento participativo;
- Sistema tributário nacional e municipal;
- Responsabilização, transparência e controle social.

**Metodologia**

- Leitura e análise de textos sobre Gestão Tributária e Orçamento Municipal;
- Proposição de atividades de exploração, associadas às leituras temáticas, introduzidas nas ferramentas do AVA;
- Debates em Fórum de discussão;
- Realização de tarefas específicas e produção de textos analíticos sobre as temáticas desenvolvidas na disciplina, utilizando as ferramentas disponíveis no AVA;
- Vídeos.

**Avaliação (critérios)**

- Realizar as atividades dentro do prazo estipulado;
- Refletir sobre os pontos e questões norteadores levantados nos textos e atividades;
- Interagir com os colegas e tutor em fórum de discussão;
- Responder às questões sobre Gestão Tributária e Orçamento Municipal propostas nas ferramentas do AVA.

**Referência - Básica**

BRUNO, Reinaldo Moreira. **Lei de Responsabilidade Fiscal e Orçamento Público Municipal**. 5. ed. Curitiba (PR): Juruá, 2013.

MACEDO, Alberto; AGUIRREZÁBAL, Rafael; PINTO, Sergio Luiz de Moraes; ARAÚJO, Wilson José de. **Gestão Tributária Municipal e Tributos Municipais**. São Paulo: Quartier Latin, 2017. v. 6.

REZENDE, Fernando; CUNHA, Armando (orgs.). **A reforma esquecida: orçamento, gestão pública e desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2013.

**Referência - Complementar**



GIACOMONI, James. **Orçamento público**. 17. ed. amp. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2017.

GIACOMONI, James; PAGNUSSAT, José Luiz (orgs.). **Planejamento e Orçamento governamental**. Brasília: ENAP, 2006. v. 2. Disponível em:

<http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/213>. Acesso em: 02 ago. 2019.

FREITAS, Mário S. N. **Uma releitura do orçamento público sob uma perspectiva histórica**. Salvador: Bahia Análise e Dados, 2003.

GARCIA, Ronaldo C. Subsídios para Organizar a Avaliações da Ação Governamental. **Planejamento e Políticas Públicas**, n. 23, p. 7-70, 2001.

REZENDE, Fernando; CUNHA, Armando. **Disciplina fiscal e qualidade do gasto público**. Rio de Janeiro: FGV, 2005.



## **Disciplina 8 – Desenvolvimento Urbano – 30h**

**Docente Responsável:** Prof. Dr. Rafael Alves Orsi

### **Ementa:**

Teorias, abordagens e indicadores do desenvolvimento urbano. Gestão de Serviços e Equipamento Urbanos. Gestão Ambiental e de Resíduos Sólidos. Uso e Ocupação do Solo. Gestão do Patrimônio Histórico, Cultural e Social. Saneamento. Mobilidade Urbana. Estudos de casos aplicados.

### **Objetivos:**

- i. Compreender e refletir sobre desenvolvimento urbano;
- ii. Apresentar noções sobre gestão de serviços e equipamentos urbanos, ambiental e resíduos sólidos e de patrimônio histórico, cultural e social;
- iii. Apresentar noções sobre saneamento, mobilidade urbana e uso e ocupação do solo.

### **Conteúdos:**

- Desenvolvimento Urbano;
- Gestão de Serviços e Equipamento Urbanos;
- Gestão Ambiental e de Resíduos Sólidos;
- Gestão do Patrimônio Histórico, Cultural e Social;
- Saneamento;
- Mobilidade Urbana;
- Uso e Ocupação do Solo.

### **Metodologia**

- Leitura e análise de textos sobre Desenvolvimento Urbano;
- Proposição de atividades de exploração, associadas às leituras temáticas, introduzidas nas ferramentas do AVA;
- Debates em Fórum de discussão;
- Realização de tarefas específicas e produção de textos analíticos sobre as temáticas desenvolvidas na disciplina, utilizando as ferramentas disponíveis no AVA;
- Vídeos.

### **Avaliação (critérios)**

- Realizar as atividades dentro do prazo estipulado;
- Refletir sobre os pontos e questões norteadores levantados nos textos e atividades;
- Interagir com os colegas e tutor em fórum de discussão;
- Responder às questões sobre Desenvolvimento Urbano propostas nas ferramentas do AVA.

### **Referência - Básica**

LING, Anthony. **Guia de gestão urbana**. São Paulo: BEI, 2017.

RIBEIRO, Luiz Cesar de Queiroz; CARDOSO, Adauto Lucio (orgs.). **Reforma urbana e gestão democrática: promessas e desafios do estatuto da cidade**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revan, 2012.



SCHWALM, Hugo; LADWIG, Nilzo Ivo. **Espaço Urbano Sustentável**: planejamento, gestão territorial, tecnologia e inovação. Florianópolis: Insular, 2012.

**Referência - Complementar**

BARBOSA, Rildo Pereira; IBRAHIM, Francini Imene Dias. **Resíduos sólidos**: impactos, manejo e gestão ambiental. São Paulo: Saraiva, 2014.

BERNARDI, Jorge Luiz; BRUDEKI, Nelson Martins. **Gestão de Serviços Públicos Municipais**. Curitiba: Intersaberes, 2013.

MARICATO, Erminia. **O impasse da política urbana no Brasil**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. 214 p.

OLIVEIRA, Dinara de Arruda. **Plano Diretor das Cidades**. Brasília: Juris, 2018.

SILVA, Edson Jacinto da. **Loteamento urbano**. 4. ed. Rio de Janeiro: JH Mizuno, 2016.





### **Disciplina 9 – Gestão da Saúde – 30h**

**Docente Responsável:** Profa. Dra. Wilza Carla Spiri e Prof. Dr. José Luiz Riani Costa

#### **Ementa:**

Princípios do SUS e pacto federativo. Organização da Atenção à Saúde: cuidados primários e estratégia saúde da família. Planejamento municipal: plano plurianual, plano anual e relatório de gestão. Regulação, Controle e Avaliação. Financiamento municipal em saúde. Controle Social: conselho municipal de saúde; gestão participativa. Estudos de casos aplicados.

#### **Objetivos:**

- i. Compreender e refletir sobre o que é o Sistema Único de Saúde (SUS);
- ii. Apresentar noções sobre organização da atenção à saúde, planejamento e financiamento;
- iii. Refletir sobre controle social e regulação na gestão em saúde.

#### **Conteúdos:**

- O sistema único de saúde (SUS);
- Organização da atenção à saúde;
- Planejamento e financiamento municipal em saúde;
- Controle social e regulação na gestão em saúde.

#### **Metodologia**

- Leitura e análise de textos sobre Gestão da Saúde;
- Proposição de atividades de exploração, associadas às leituras temáticas, introduzidas nas ferramentas do AVA;
- Debates em Fórum de discussão;
- Realização de tarefas específicas e produção de textos analíticos sobre as temáticas desenvolvidas na disciplina, utilizando as ferramentas disponíveis no AVA;
- Vídeos.

#### **Avaliação (critérios)**

- Realizar as atividades dentro do prazo estipulado;
- Refletir sobre os pontos e questões norteadores levantados nos textos e atividades;
- Interagir com os colegas e tutor em fórum de discussão;
- Responder às questões sobre Gestão da Saúde propostas nas ferramentas do AVA.

#### **Referência – Básica**

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **A Atenção Primária e as Redes de Atenção à Saúde** / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2015. 127 p.

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **A Gestão do SUS** / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2015. 133 p.

GIOVANELLA, Lígia; ESCOREL, Sarah; LOBATO, Lenaura de Vasconcelos Costa; NORONHA, José Carvalho de; CARVALHO, Antonio Ivo de (orgs.). **Políticas e Sistema de Saúde no Brasil**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2012.

#### **Referência – Complementar**



STARFIELD, Bárbara. **Atenção, primária:** equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002. cap. I e II. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao\\_primaria\\_p1.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf). Acesso em: 02 ago. 2018.

MENDES, Eugênio Vilaça. **As redes de atenção à saúde.** Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. 549 p. Disponível em: <http://www.conass.org.br/bibliotecav3/pdfs/redesAtencao.pdf>. .

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. **Manual para entender o controle social no SUS.** Brasília: CNS, 2013. Disponível em: [http://conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/manual\\_para\\_entender\\_controle\\_social.pdf](http://conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/manual_para_entender_controle_social.pdf).

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; GUERRERO, André Vinicius Pires (orgs.). **Manual de Práticas na Atenção Básica:** saúde ampliada e compartilhada. São Paulo: Hucitec, 2008. Disponível em: [http://andromeda.ensp.fiocruz.br/teias/sites/default/files/biblioteca\\_home/manual\\_das\\_praticas\\_de\\_atencao\\_basica%5B1%5D.pdf](http://andromeda.ensp.fiocruz.br/teias/sites/default/files/biblioteca_home/manual_das_praticas_de_atencao_basica%5B1%5D.pdf). .

PINEAULT, Raynald. **Compreendendo o sistema de saúde para uma melhor gestão.** 1. ed. Brasília: Linha Editorial Internacional de Apoio aos Sistemas de Saúde, 2016. Disponível em: <http://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/LEIASS-2.pdf>.



### **Disciplina 10 – Gestão da Educação – 30h**

**Docente Responsável:** Profa. Dra. Alessandra David e Profa. Dra. Melina C. Paludeto

#### **Ementa:**

Arcabouço legal e normativo de financiamento da educação na esfera municipal: LDB e Fundeb. Gestão da rede municipal de educação: unidades escolares, creches, projetos pedagógicos, valorização do magistério, matrícula, transporte e merenda. Arranjos interfederativos e políticas públicas na área de educação: Plano de Ações Articuladas. Conselhos escolares e controle social. Indicadores de Avaliação de Desempenho na Educação Básica. Uso de tecnologias na educação. Estudos de casos aplicados.

#### **Objetivos:**

- i. Compreender e refletir sobre a gestão da educação nos municípios;
- ii. Compreender e refletir sobre a gestão da escola, do currículo e da aprendizagem;
- iii. Apresentar noções sobre políticas públicas na educação;
- iv. Refletir sobre financiamento da educação nacional.

#### **Conteúdos:**

- A gestão da educação nos municípios;
- A escola como foco da política de gestão da educação
- A gestão do currículo e dos resultados da aprendizagem;
- Políticas públicas na educação;
- O financiamento da educação nacional;

#### **Metodologia**

- Leitura e análise de textos sobre Gestão da Educação;
- Proposição de atividades de exploração, associadas às leituras temáticas, introduzidas nas ferramentas do AVA;
- Debates em Fórum de discussão;
- Realização de tarefas específicas e produção de textos analíticos sobre as temáticas desenvolvidas na disciplina, utilizando as ferramentas disponíveis no AVA;
- Vídeos.

#### **Avaliação (critérios)**

- Realizar as atividades dentro do prazo estipulado;
- Refletir sobre os pontos e questões norteadores levantados nos textos e atividades;
- Interagir com os colegas e tutor em fórum de discussão;
- Responder às questões sobre Gestão da Educação propostas nas ferramentas do AVA.

#### **Referência - Básica**

BRAVO, Ismael. **Gestão Educacional no Contexto Municipal**. 2. ed. Campinas: Alínea, 2014.

BROOKE, Nigel. **Avaliação da Educação Básica: a experiência Brasileira**. Belo Horizonte: Fino Traço, 2015.



SAVIANI, Demerval. **Da nova LDB ao FUNDEB**. 4. ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2011.

**Referência - Complementar**

BACICH, Lilian. **Metodologias ativas para uma educação inovadora**. São Paulo: Penso, 2017.

CUNHA, Maria Couto (org.). **Gestão Educacional nos Municípios**: entraves e perspectivas [online]. Salvador: EDUFBA, 2009. 366 p. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/bxgqr/pdf/cunha-9788523209025.pdf>. Acesso em: 02 ago. 2018.

FERNANDES, Reynaldo. **Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)**. Brasília: Inep, 2007.

GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; BARBALHO, Maria Goretti Cabral; COSTA, Maria Simone F. Pereira M. **Dimensões do Plano de Ações Articuladas**: contextos e estratégias de implementação. São Paulo: Editora Mercado de Letras, 2017.

MARCELINO, Maria de Fátima. **Conselho municipal de educação e ensino escolar**: limites e perspectivas. São Paulo: Editora Mercado de Letras, 2013.



### **Disciplina 11 – Licitações, Contratos e Convênios – 30h**

**Docentes Responsáveis:** Prof. Dr. Fernando A. Fernandes e Prof. Dr. José Carlos de Oliveira

#### **Ementa:**

Licitação: aspectos gerais, princípios constitucionais, dispensa e inexigibilidade. O processo de licitação: modalidades, fases, revogação, invalidação e controle. Registro de Preços. Regime Diferenciado de Contratação. Uso do poder de compra e a sustentabilidade nas licitações. Gestão de Contratos. Modalidades de contratos administrativos. Terceirização. Convênios. Planejamento de compras governamentais e Gestão de Suprimentos na administração municipal. Análise da Legislação Local. Estudos de casos aplicados.

#### **Objetivos:**

- i. Compreender e refletir sobre aspectos gerais, princípios e processos de licitações;
- ii. Compreender e refletir sobre os princípios e modalidades de contratos;
- iii. Compreender e refletir sobre regras gerais e formalização de convênios.

#### **Conteúdos:**

- Licitação: aspectos gerais, princípios e processos;
- Contratos: formalização, execução, inexecução, rescisão e modalidades;
- Convênios: conceito, marco legal, regras gerais e formalização.

#### **Metodologia**

- Leitura e análise de textos sobre Licitações, Contratos e Convênios;
- Proposição de atividades de exploração, associadas às leituras temáticas, introduzidas nas ferramentas do AVA;
- Debates em Fórum de discussão;
- Realização de tarefas específicas e produção de textos analíticos sobre as temáticas desenvolvidas na disciplina, utilizando as ferramentas disponíveis no AVA;
- Vídeos.

#### **Avaliação (critérios)**

- Realizar as atividades dentro do prazo estipulado;
- Refletir sobre os pontos e questões norteadores levantados nos textos e atividades;
- Interagir com os colegas e tutor em fórum de discussão;
- Responder às questões sobre Licitações, Contratos e Convênios propostas nas ferramentas do AVA.

#### **Referência - Básica**

JUSTEN FILHO, Marçal. **Comentários à lei de licitações e contratos administrativos**. 17. ed. São Paulo: RTB, 2016.

MOTTA, Carlos Pinto Coelho. **Eficácia nas licitações e contratos**. 12. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2011.

TOLOSA FILHO, Benedito de. **Licitações, Contratos e Convênios**. Curitiba: Juruá, 2016.

#### **Referência - Complementar**



DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito administrativo**. 29. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

FERNANDES, Jorge Ulisses Jacoby. **Vade-Mécum de Licitações e Contratos**. 7. ed. Belo Horizonte: Fórum, 2016.

GASPARINI, Diógenes. **Direito administrativo**. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

JUSTEN FILHO, Marçal. **Curso de direito administrativo**. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

MELLO, Celso Antônio Bandeira de. **Curso de direito administrativo**. 33. ed. São Paulo: Malheiros, 2018.



**Disciplina 12 – Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos – 30h**

**Docente Responsável:** Me. Rogério Luiz Buccelli

**Ementa:**

Planejamento Estratégico: conceitos, modelos, etapas e instrumentos. Elaboração, acompanhamento e avaliação de projetos. Técnicas e instrumentos: redes de programação, cronogramas, orçamento financeiro. Equipe e estruturas de organização de projetos. Prospecção de fontes de financiamento. Relatórios de desempenho. Encerramento físico-financeiro de projetos. Estudos de casos aplicados.

**Objetivos:**

- i. Compreender e refletir sobre planejamento estratégico;
- ii. Compreender e refletir sobre gestão de projetos;
- iii. Apresentar e refletir sobre os métodos de prospecção de fontes de financiamento.

**Conteúdos:**

- Planejamento Estratégico: conceitos, modelos, etapas e instrumentos;
- Gestão de Projetos: elaboração, acompanhamento, avaliação e encerramento físico-financeiro de projetos;
- Prospecção de fontes de financiamento.

**Metodologia**

- Leitura e análise de textos sobre Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos;
- Proposição de atividades de exploração, associadas às leituras temáticas, introduzidas nas ferramentas do AVA;
- Debates em Fórum de discussão;
- Realização de tarefas específicas e produção de textos analíticos sobre as temáticas desenvolvidas na disciplina, utilizando as ferramentas disponíveis no AVA;
- Vídeos.

**Avaliação (critérios)**

- Realizar as atividades dentro do prazo estipulado;
- Refletir sobre os pontos e questões norteadores levantados nos textos e atividades;
- Interagir com os colegas e tutor em fórum de discussão;
- Responder às questões sobre Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos propostas nas ferramentas do AVA.

**Referência – Básica**

MINTZERG, Henry. **Safari de Estratégia**: Um Roteiro pela Selva do Planejamento Estratégico. 2. ed. São Paulo: Bookman, 2010.

MOORE, Mark H. **Criando Valor Público**: gestão estratégica no governo. Rio de Janeiro: Letras & Expressões; Brasília: Enap, 2002.

PRADO, Darci. **Planejamento e Controle de Projetos**. 8. ed. Nova Lima: Ed. Falconi, 2014.

**Referência - Complementar**

ANDRADE, Arnaldo Rosa de. **Planejamento Estratégico**: Formulação, Implementação e Controle. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2016.



CONTADOR, Cláudio R. **Projetos sociais**: avaliação e prática. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento Estratégico**: Conceitos, Metodologia e Práticas. 33. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

PMI. **Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos**. 6. ed. Brasília: PMI do Brasil, 2017.

TCU. **Guia de Referência do Sistema de Planejamento e Gestão**. Brasília: Tribunal de Contas da União, Seplan, 2008.





**Disciplina 13 – TCC – 60h**

**Docente Responsável:** Dr. Nathanael da Cruz e Silva Neto

**Ementa:**

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC será no formato de artigo científico, originalmente elaborado pelo aluno obedecendo as normas de elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos do Departamento de Administração, com a orientação de um professor escolhido de acordo com as normas da CAPES e da Coordenação do Curso. Objetiva-se com o desenvolvimento do TCC que o aluno pesquise e reflita a sua realidade, seja como servidor público ou cidadão, a partir do conhecimento adquirido ao longo do curso e, ao final apresente suas contribuições, tendo por finalidade contribuir com as organizações públicas e a sociedade em geral. O artigo científico poder envolver uma pesquisa empírica bem como em um artigo de revisão, contudo, deverá consistir em uma publicação inédita. Os artigos, após defesa em banca, deverão ser submetidos a publicação em revistas científicas (QUALIS/CAPES).

**Objetivos:**

- i. Compreender e refletir sobre a estrutura do TCC em formato de artigo;
- ii. Analisar e interpretar os dados coletados;
- iii. Produzir e apresentar o TCC em formato de artigo científico;
- iv. Orientar sobre divulgação científica

**Conteúdos:**

- Diretrizes estruturais do Trabalho Acadêmico em formato de artigo científico;
- Orientações para apresentação e defesa do Trabalho Acadêmico;
- Divulgação científica e publicação em periódicos.

**Metodologia**

- Leitura e análise de textos sobre produção do Trabalho de conclusão de curso;
- Proposição de atividades de construção do artigo científico, a partir da utilização de ferramentas do AVA;
- Orientação específica com os orientadores de TCC;
- Realização de tarefas específicas de produção e apresentação do TCC.

**Avaliação (critérios)**

- Realizar as atividades dentro do prazo estipulado;
- Produzir e apresentar o artigo científico.

**Referência - Básica**

SIENA, Osmar; OLIVEIRA, C. M.; BRAGA, A. A.. Manual para Elaboração e Apresentação de Trabalhos Acadêmicos: projeto, monografia, dissertação e artigo. Revista de Administração e Negócios da Amazônia, v. 12, p. 172-320, 2020.

**Referência - Complementar**

FREITAS, Aparecida do Rocio; GONÇALVES, Marguit Neumann.(orgs). Trabalho de conclusão de curso: o processo de construção de artigo científico. Maringá: EDUEM, 2015. 117p. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT, Rio de



Janeiro. Normas ABNT sobre documentação. Rio de Janeiro, 2000. (Coletânea de normas). SILVA, Carlos Eduardo. Elaboração de TCC e Publicação de Artigos. São Paulo: Blurb, 2021